

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве,
эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

2018г.



Согласовано
Начальник ООО «СУ-6».

Л.А.Петухова /

Утверждаю
заместитель директора по УПР

А.В. Соколов

«01» сентября 2018г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2018г.

С.И. Орлов / С.И.Орлов /

Программа УП.02 Учебная практика по профессиональному модулю
«ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2

Автор: Герасимова Алена Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по профессиональному модулю

«ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения УП.02 Учебной практики

Рабочая программа УП.02 Учебной практики (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа модуля разработана с учетом требований WorldSkills по компетенциям облицовка плиткой, каменная кладка, сухое строительство и штукатурные работы, молярные и декоративные работы, бетонные и строительные работы, кровельные работы..

В результате прохождения УП.02 Учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности - Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов

1.1.2. В результате освоения программы УП.02 Учебной практики студент должен²:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	Иметь практический опыт	По подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
	уметь	читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	знать	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Иметь практический опыт	организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
	уметь	осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
	знать	требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительномонтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;

		<p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</p> <p>методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</p> <p>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p>
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Иметь практический опыт	<p>В определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p> <p>составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</p> <p>составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</p> <p>представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам</p>
	уметь	<p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p>
	знать	<p>методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p>
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества вы-	Иметь практический опыт	<p>контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</p> <p>планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов вы-</p>

полняемых работ и расходуемых материалов		<p>полненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p> <p>принимаемые работы;</p> <p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p>
	уметь	<p>распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>технические условия и национальные стандарты на</p>
	знать	<p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных</p>

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется

1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.02 Учебной практики

всего – 180 часов, в том числе:

учебной практики – 180 часов, в том числе

каменная практика -72 часа,

облицовочная практика - 36 часов;

плотнично-столярная практика – 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. Тематический план УП.02 Учебной практики (вариант для СПО)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ³
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁴							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Раздел 1 Выполнение каменных работ	72	72	X		72	X	X
ПК 2.1- ПК 2.4, ОК 1- ОК 11	Раздел 2 Выполнение облицовочных работ	36	36	X		36	X	X
ПК 2.1- ПК 2.4, ОК 1- ОК 11	Раздел 3 Выполнение плотнично-столярных работ	72	72	X		72	X	X
	Всего:	180	180			180	X	

2.2. Содержание обучения по УП.02 Учебной практике

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 01. Выполнение каменных работ.		72	
Тема 1.1. Вводное занятие. инструменты, приспособления, материалы.	Практическая работа		
	1	Ознакомление с правилами техники безопасности при производстве каменных работ, программой учебной практики, с оборудованием мастерской.	2
	2	Знакомство с инструментами каменщика (кельма молоток-кирочка, растворная лопата, расшивка)	2
	3	Организация рабочего места каменщика. Правильное и удобное расположение материалов на рабочем месте.	2
Тема 1.2 Кладка стен по цепной системе перевязки швов.	Практическая работа		
	1	Установка угловых маяков кладки. Порядовок.	2
	2	Последовательность раскладки кирпича. Подача раствора, кирпича.	2
	3	Выполнение правильных приемов хватки кирпича и его рубки на $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, приготовление растворной смеси.	2
Тема 1.3. Разбивка осей здания. Способы укладки кирпича.	Практическая работа		
	1	Разбивка осей здания, установка промежуточных маяков. Натягивание шнура причалку.	2
	2	Способы укладки кирпича впритык и прижим.	2
	3	Кладка стен толщиной в 1 кирпич по цепной системе перевязки швов.	2
Тема 1.4. Кладка углов стен толщиной в 2 Кирпича по цепной системе перевязки	Практическая работа		
	1	Последовательность выполнения процесса кладки.	2
	2	Установка угловых маяков, крепление порядовок	2
	3	Кладка углов стен толщиной 2; 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.	2
Тема 1.5. Кладка пересечения стен толщиной в 2 кирпича	Практическая работа		
	1	Последовательность выполнения процесса кладки. Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по цепной системе перевязки швов, кладка пересечений стен с выпуском штрабы в разных по толщине стенах вертикальной и убежной	2
	2	Отработка приемов кладки пересечений стен толщиной в 2; 2,5 кирпича.	2
	3	Устройство вертикальной и убежной штрабы.	2
Тема 1.6. Кладка по трехрядной системе перевязки швов.	Практическая работа		
	1	Область применения трехрядной системы перевязки швов. Последовательность выполнения работ. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов сечением 1,5x2; 2x2. Примыкание стержней. Сетки для усиления увеличения несущей способности.	2
	2	Отработка приемов кладки по трехрядной системе перевязки.	2

	3	Способы кладки углов, примыканий, пересечений по трехрядной системе перевязки	2
Тема 1.7. Кладка стен по многорядной системе перевязки швов.	Практическая работа		6
	1	Кладка стен по многорядной системе перевязки швов. Преимущества и недостатки кладки по многорядной системе перевязки швов.	2
	2	Отработка приемов кладки стен толщиной в 1,5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	2
	3	Отработка приемов кладки стен толщиной в 1,5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов	2
Тема 1.8. Кладка углов стен толщиной в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	Практическая работа		6
	1	<i>Кладка углов стен толщиной в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Последовательность выполнения работ. Инструменты.</i>	2
	2	<i>Кладки примыканий стен толщиной 1,5 кирпича к стене толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов</i>	2
	3	<i>Отработка приемов выполнения кладки углов стен толщиной 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Выполнение кладки примыканий стен толщиной 1,5 кирпича к стене толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов способом в притык.</i>	2
Тема 1.9 Кладка стен из природного и искусственного камня.	Практическая работа		6
	1	<i>Размеры и виды керамических пустотных камней. Инструменты. Кладка из стеклоблоков. Кладка перегородок, смешанная кладка. Бутового камня и кирпича. Кладка из бетонных и природных камней правильной формы.</i>	2
	2	<i>Отработка приемов кладки стен и перегородок из керамического камня. Укладка ложкового ряда внутренней версты, укладка тычкового ряда забудки.</i>	2
	3	<i>Отработка приемов кладки из бетонных камней и природных камней правильной формы.</i>	2
Тема 1.10. Декоративная кладка. Лицевая кладка. Облицовка стен кирпичом	Практическая работа		6
	1	<i>Варианты декоративной кладки «готическая, крестовая, сложная» декоративно-рельефная кладка «плоский орнамент рельефный»</i>	2
	2	<i>Отработка приемов облицовки лицевым камнем и лицевым кирпичом.</i>	2
	3	<i>Облицовка плиткой с закладной полкой, облицовка элементов фасада, облицовка выложенных стен</i>	2
Тема 1.11 Бутовая и бутобетонная кладка. Ремонт каменных конструкций	Практическая работа		6
	1	<i>Разновидности бутовой кладки: кладка под залив. Кладка под лопату, кладка под скобу, кладка виброуплотнением.</i>	2
	2	<i>Отработка приемов пробивки отверстий. Подводка и заделка балок, заделка трещин ремонт облицовки.</i>	2
	3	<i>Отработка приемов выполнения бутобетонной кладки. Укладка бутовых фундаментов</i>	2
Тема 1.12. Выполнение отчетной работы	Практическая работа		6
	1	<i>Получение индивидуального задания. Выполнение пробной работы.</i>	2
	2	<i>Выполнение кирпичной кладки по однорядной и многорядной системе перевязки швов.</i>	2
	3	<i>Сдача выполненной работы.</i>	2
Раздел 02. Выполнение облицовочных работ.			36
2.1. Подготовка поверхности	Практическая работа		6

под облицовку. Подготовительный этап	1	Ознакомление студентов с программой учебной практики, с оборудованием мастерской, инструментами и приспособлениями, порядком выдачи инструментов, их хранением и содержанием. Показ расположения инструментов и материалов на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности при выполнении облицовочных работ, противопожарные мероприятия в цехе, мастерской. Организация бригад, расстановка по местам. Организация рабочего места облицовщика. Правильное и удобное расположение инструментов и материалов, на рабочем месте.	2
	2	Подготовка поверхности под облицовку по индивидуальному заданию. Виды инструмента, используемого для подготовки поверхностей под облицовку: скаarpель, зубило, молоток, троянка, зубчатка, бучарда, цаpaпка, дрель, электроперфоратор, уровень. Отработка приемов работы инструментами при подготовке поверхности. Выдача индивидуального задания.	2
	3	Выполнение индивидуального задания по подготовке поверхности под облицовку. Последовательное выполнение всех необходимых операций, обработка поверхности механическим, термическим, химическим способом. Выбор необходимой операции для подготовки поверхностей с различного рода недостатками: сильными и слабыми загрязнениями, копотью, пятнами краски и битума и т.д. Обработка поверхности механическим, термическим, химическим способом.	2
2.2. Мастики. Приготовление мастик	Практическая работа		6
	1	<i>Подготовка рабочего места, инструменты. Изучение составляющих компонентов для приготовления различных мастик: полимер-цементной, карбоксицементно-песчаной, канифольной, карбинольной, битумной и других мастик. Назначение и возможности каждой из перечисленных мастик. Демонстрация способов приготовления мастик. Способы укладки плитки на поверхности. Выдача индивидуального задания.</i>	2
	2	<i>Приготовление мастик: полимер-цементной, карбоксицементно-песчаной.</i>	2
	3	<i>Приготовление мастик: канифольной, карбинольной, битумной и других мастик.</i>	2
2.3. Облицовка плиткой вертикальных поверхностей	Практическая работа		6
	1	<i>Подготовка рабочего места. Инструменты и оборудование. Расчет облицовываемой поверхности. Установка маячных плиток по нижним и верхним углам облицовываемого помещения. Облицовка нижнего ряда плиткой по установленной горизонтальной верхней грани рейки. Дальнейшее последовательное крепление плитки с периодическим контролем уровня. Выдача индивидуального задания.</i>	2
	2	<i>Выполнение индивидуального задания по укладке плитки. Приготовление мастики. Подготовка поверхности под облицовку (выравнивание стен, удаление различного рода загрязнений на ней). Выбор способа укладки плитки на поверхность. Установка горизонтальной и вертикальной маячной плоскости</i>	2
	3	<i>Проверка качества облицовки: внешний вид, простукивание, величина слоя нанесения мастики между плиткой и основанием, размер швов между плиткой. Оценка уровня освоения студентами приемов укладки.</i>	2
2.4. Облицовка плиткой горизонтальных поверхностей по заданной схеме	Практическая работа		6
	1	<i>Расчет облицовываемой поверхности. Установка маячных плиток по углам облицовываемого помещения.. Способы облицовки горизонтальных поверхностей. Возможные конструкции пола. Мероприятия по выравниванию конструкции будущей облицовки пола. Материалы, используемые для облицовки горизонтальных</i>	2

		<i>поверхностей в зависимости от назначения помещений. Возможные дефекты и варианты их устранения: наплывы раствора, бетонной смеси, другие инородные загрязнения, частичные разрушения существующих мест сопряжений. Выдача индивидуального задания. Облицовка горизонтальных поверхностей по индивидуальному заданию.</i>	
	2	<i>Выполнение индивидуального задания по укладке плитки. Приготовление мастики. Подготовка поверхности под облицовку (выравнивание, удаление различного рода загрязнений на ней). Выбор способа укладки плитки на поверхность. Установка горизонтальной вертикальной маячной плоскости</i>	2
	3	<i>Проверка качества облицовки: внешний вид, простукивание, величина слоя нанесения мастики между плиткой и основанием, размер швов между плиткой. Оценка уровня освоения студентами приемов укладки.</i>	2
2.5. Облицовка лужа, усенков	Практическая работа		6
	1	<i>Подготовка рабочего места. Ознакомление с приемами выполнения наружных и внутренних углов помещений и применяемым инструментом. Расчеты по облицовке данного участка. Методика подбора необходимого инструмента и приспособлений для бесперебойной планомерной работы. Последовательность выполнения технологических операций. Выдача индивидуального задания.</i>	2
	2	<i>Расчеты по облицовке участка согласно индивидуального задания. Подготовка горизонтальной поверхности при помощи уровня и рейки в двух плоскостях. Крепление на рельеф марочных плиток на основную поверхность по вертикали и последовательная установка маяков на второстепенной стенке.</i>	2
	3	<i>Крепление на рельеф марочных плиток на основную поверхность по вертикали и последовательная установка маяков на второстепенной стенке по индивидуальному заданию. Осмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания, проверка качества выполнения задания: по внешним признакам, по количеству раствора, заполняемому пространству между основанием и плиткой.</i>	2
Тема 2.6. Выполнение отчетной работы, итоговый контроль по облицовочным работам	Практическая работа		6
	1	<i>Получение задания, необходимых материалов и инструментов. Отработка подготовки рабочего места, разметки основания.</i>	2
		<i>Расчеты по облицовке участка согласно индивидуального задания. Облицовки поверхности (горизонтальной, вертикальной, лужа, усенков).</i>	2
		<i>Осмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания, проверка качества выполнения задания: по внешним признакам, по количеству раствора, заполняемому пространству между основанием и плиткой Комплектование и оформление отчета по облицовочной практике</i>	2
Раздел 03. Выполнение плотнично - столярных работ			72
Тема 3.1 Вводное занятие. инструменты, приспособления, материалы. Разметка древесины.	Практическая работа		6
	1	<i>Инструктаж по Т.Б. пожаробезопасности, распорядок работы, организация бригад и расстановка по рабочим местам. Знакомство с инструментами приспособлениями материалами. Их назначение, область применения, хранение. Назначение разметки. Виды разметочного инструмента Рулетка, складной метр, угольник, ярунок, малка, рейсмус Циркуль. Шаблон. Штангенциркуль, уровень, отвес</i>	2

	2	Организация рабочего места столяра-плотника.Объяснение и показ расположения инструментов, приспособлений и материала на рабочем месте.	2
	3	Нанесение поперечных, продольных и наклонных рисок.	2
Тема 3.2 Обработка древесины ручным инструментом. Пиление, строгание, долбление.	Практические работы		6
	1	Инструменты для пиления древесины: лучковая пила ,ножовка, наградка. Подготовка ручных пил к работе. Строгание древесины. Инструменты: шерхебель, рубанок. Долбление древесины и резание стамеской	2
	2	Приемы пиления: поперек волокон, вдоль волокон.	2
	3	Приемы строгания древесины рубанком.	2
Тема 3.3. Сверление , шлифование древесины.	Практические работы		6
	1	Сверление древесины под нагели, шурупы, болты т.д.	2
	2	Спиральные, центровые, зенковачные, шнековые сверла	2
	3	Сверление древесины по выданному заданию	2
Тема 3.4. Обработка древесины электрифицированным инструментом	Практические работы		6
	1	Устройство и принцип действия электрифицированных инструментов. обработка древесины электроинструментами : пиление, строгание.	2
	2	Отработка приемов работы пиления электролобзиком и дисковой электропилой.	2
	3	Отработка приемов строгания и шлифования Электрорубанком, шлифовальной машинкой.	2
Тема 3.5. Обработка древесины электрифицированным инструментом. Сверление.	Практические работы		6
	1	<i>Изучение устройства и принципа действия Круглопильного для поперечного и продольного Раскроя. Регулировка и настройка станков в зависимости от выполняемой операции.</i>	2
	2	<i>Отработка приемов работы электроинструментами.</i>	2
	3	<i>Отработка приемов сверления электродрелью</i>	2
Тема 3.6. Обработка древесины на деревообрабатывающих станках.	Практические работы		6
	1	<i>Изучение устройства и принципа действия Круглопильного для поперечного и продольного Раскроя. Регулировка и настройка станков в зависимости от выполняемой операции.</i>	2
	2	<i>Строгание деталей по толщине и создание у них строго параллельных плоскостей.</i>	2
	3	<i>Отработка приемов работы на фрезерном станке</i>	2
Тема 3.7. Станки для сверления и долбления(для выборки отверстий пазов). Шипорезный станок	Практические работы		6
	1	Отработка приемов работы для выборки отверстий, для пазовых работ, высверливание и заделка сучков, выбирать отверстия в дверях под замки.	2
	2	Отработка приемов работы на сверлильно -долбежных станках.	2
	3	Отработка приемов работы на шипорезных станках и пилоточильных.	2
Тема 3.8. Соединение элементов деревянных деталей на гвоздях, нагелях, болтах, клее.	Практические работы		6
	1	Подготовка необходимого инструмента и материала. Разметка проушины, шипов, долбление и выпиливание проушин и шипов, подгонка и доведение до товарного соединения. Виды клеев. Приготовление клея. Виды склеивания древесины. Подготовка древесины.	2

	1	Разметка проушины, шипов, долбление.	2
	2	Отработка приемов склеивания древесины	2
Тема 3.9. Монтаж строительных конструкций (окон, дверей, плинтусов, наличников)	Практические работы		6
	1	Устройство оконных и дверных блоков. Изоляция соединений между стеной и блоком. Виды, изготовление профильных деталей. Установка оконной и дверной фурнитуры.	2
	2	Отработка приемов установки профильных деталей.	2
	3	Крепление плинтусов.	2
Тема 3.10. Устройство полов.	Практические работы		6
	1	Подготовка основания под настилку рулонными материалами. Настил синтетических плиток настил линолеума, ковролина.	2
	2	Отработка приемов подготовки основания под настил линолеума, ковролина, синтетических плиток.	2
	3	Настил линолеума (сваркой, на клею, на двухсторонний скотч) ковролина.	2
Тема 3.11. Устройство дощатых полов и паркетных полов.	Практические работы		6
	1	Конструкция дощатых полов. Порядок укладки замыкающей доски. Материалы для паркетных покрытий: наборный, штучный, щитовой. Основание под паркетные полы. Сортировка, проверка качества паркета, мастика.	2
	2	Приемы настила досок паркетным способом и путем сжимов. Отработка приемов укладки паркетных досок.	2
	3	Порядок разбивки рядов для настила штучного паркета, порядок раскладки штучного паркета.	2
Тема 3.12. Выполнение комплексной работы по итогам плотнично-столярной практики.	Практические работы		6
	1	Получение задания, необходимых материалов, инструментов.	2
	2	Изготовление путевых угольников и визирок.	4
	3	Выполнение зачетного задания Осмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания, проверка качества выполнения задания.	
всего			180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы УП.02 Учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1	Мастерские
1.1	Каменных работ
1.2	Плотнично-столярных работ
1.3	Штукатурных и облицовочных работ
1.4	Малярных работ

оснащенные оборудованием:

Оснащение мастерских

Каменных работ

- Камнерезный станок
- Гидравлическая тележка
- Контейнер для отходов
- Тачка строительная
- Резервуар для раствора из ударопрочного пластика
- Строительный карандаш
- Строительный маркер (3 цвета)
- Губка хозяйственная
- Губка LUX- TOOLS Basic 581 066
- Скотч
- Бумага миллиметровая
- Кирпич коричневый
- Кирпич желтый
- Кирпич красный
- Газосиликатные блоки
- Перчатки
- "Мастерок (кельма STAYER,
- "Мастерок STAYER PROFi штукатурный, треугольный
- "Расшивка STAYER для формирования швов плоская
- "Расшивка STAYER для формирования швов вогнутая
- "Расшивка STAYER для формирования швов вогнутая
- Расшивка с ограничителем
- "Молоток–кирочка
- "Нож Professional
- "Рулетка STAYER–5 м
- "Складной метр STAYER -2 м
- "Шнур-отвес STAYER
- "Правило STAYER 1,5 м
- "Уровень коробчатый STAYER 3 ампулы 600 мм
- "Уровень строительный STAYER 800 мм
- "Угольник металлический 500 мм
- Угломер BOSCH – DNM 60 L- DNM 120 L PROFESSIONAL
- "Уровень строительный STAYER 2000 мм
- Циркуль раздвижной Promat
- Щётка – сметка с деревянной
- Совок
- Кисть – Макловица 30x100
- Шуруповерт «МАКИТА 6271D»
- "Ножовка по газобетону
- Ножовка по дереву
- Электрический лобзик Bosch GST 150

Плотнично-столярных работ

верстаки столярные с нормокомплектами инструментов для ручных плотничных работ, основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Разметочный инструмент

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Циркуль
- Ярунок
- Малка
- Уровень
- Рейсмус
- Шаблоны
- Кронциркуль
- Отвес
- Разметочный шнур

Для пиления

- Ножовка широкая
- Ножовка для продольного пиления
- Ножовка для поперечного пиления
- Двуручная пила
- Лучковая пила

Для строгания

- Шерхебель
- Рубанок
- Фуганок
- Галтель
- Горбачи
- Фальцгебель
- Грунтубель
- Медведка

Для долбления

- Долота плотничные
- Стамески плоские
- Стамески полукруглые
- Топоры
- Тёсла
- Струги

Для сверления

- Коловорот
- Бурав
- Перовое сверло
- Центровое сверло
- Винтовое сверло
- Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

- Молоток
- Киянка
- Клещи
- Струбцины
- Гвоздодёр
- Клинья
- Заточные камни
- Напильник трехгранный

- Рашпиль
- Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
- Добойник

Электрифицированный инструмент

- Электрорубанок
- Электрофуганок
- Ручная циркулярная пила
- Электроробзик
- Дрель
- Перфоратор
- Шлифовальные машины
- Пила торцовочная
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Шуруповерт
- Фрезерная машина
- Сабельные пилы

Станки

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.

Штукатурных и облицовочных работ

- Ведро 12 литров
- Швабра жёсткая с ручкой, шт.
- Ветошь
- Уровень пузырьковый, 2 метра
- Совок
- Щетка-сметка
- Средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$)
- Плита ОСБ
- Бруски
- Стол для работы с ГСП и гипсовыми молдингами
- Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л
- Гипсовая строительная плита ГСП 2500*1200*12,5, шт. (КНАУФ-лист)
- Профиль стоечный ПС 50/50*3000, шт. (Металлический КНАУФ-профиль стоечный)
- Профиль направляющий ПН 50/40*3000, шт. (Металлический КНАУФ-профиль направляющий)
- Профиль металлический ПУ 25*25*2500, шт. (Металлический КНАУФ-профиль угловой)
- Лента уплотнительная шириной 50 мм, рулон. (КНАУФ-Дихтунгсбанд лента уплотнительная), длина 25 м
- Лента бумажная армирующая шириной 50 мм, рулон (Бумажная армирующая лента, КНАУФ-Курт)

- Шурупы-саморезы ГКЛ-металл 3,5x25 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)
- Шурупы-саморезы ГКЛ-металл 3,5x35 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)
- Шурупы-саморезы по дереву 3,5*50 мм, шт.
- Шурупы-саморезы металл-металл 4,2* 13 мм, шт (Шуруп самонарезающий прокалывающий LN)
- Шпаклёвка гипсовая для стыков ГКЛ (КНАУФ-Фуген), кг
- Шпаклевка гипсовая финишная (КНАУФ Ротбанд-Финиш), кг
- Гипс Форман Г-16
- Гипсовые молдинги (длина 0,6 метра)на каждого участника

Малярных работ

- Кюветка для малярных составов
- Проектор строительный с держателем высоток не менее 1,8м
- Телескопичка малярная
- Козлы строительные или Лестница стремянка (1-1,5 метра)
- Фен строительный
- Пушка тепловая
- Весы от с диапазоном измерения от 0,1 до 5 кг
- Линейка деревянная с ручкой 1,5 метра
- Обойная линейка
- Уровень 1метр
- Уровень 2 метра
- Транспортёр большой
- Швабра жёсткая с ручкой
- Щётка ручная
- Сок для мусора
- Корзина для раздельного сбора мусора
- Розетка и тройник для светильника в зоне стенда, 3 входа.
- Стол для учащегося высота 70-80см. Ширина 70-75см. Длинна 140-150см
- Стеллаж с полками. Расстояние между полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см. Без задней стенки.
- Имитация дверного полотна 1800мм x 800 мм x 22мм МДФ
- Стол для поклейки обоев
- Багет NMC Wollstyl 3 для двери

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по УП 02 по ПМ.02«Выполнение технологических процессов при строительстве , эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по модулю.

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов (Строительство).. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 528 с.
5. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: Мастерство, 2018
6. Дмитриенко Т. В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы : учеб.

Т. В. Дмитриенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 144 с.

7. Синянский И.А. Проектно-сметное дело : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Синянский, Н.И. Манешина. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 560 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Автоматизация технологических процессов и инженерных систем . [Электронный ресурс] : сборник научных трудов, посвященный 50-летию кафедры "Автоматизация инженерно-строительных технологий" / В.А. Завьялов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16402.html>
2. Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20508.html>
3. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2018. — 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69153.html>
4. Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66685.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: Мастерство, 2018
2. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов (Строительство).. - М.: ИЦ Академия, 2013 - 528 с.
3. ГОСТ 18501-73* Оборудование подъемно-транспортное. Конвейеры, тали, погрузчики и штабелеры. Термины и определения
4. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования
5. ГОСТ 25835-83* Краны подъемные. Классификация по режимам работы
6. ГОСТ 27553-87 Краны стреловые самоходные. Классификация по режимам работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<ul style="list-style-type: none"> -точность и скорость чтения генерального плана, геологической карты, разбивочных чертежей; -планирование работ по подготовке строительной площадки, в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; - обоснование выбора производства строительного – монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации; - скорость и качество анализа отчетно-технической документации; 	<p>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p> <p>Устный экзамен</p>
ПК.2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none"> - точности и скорости чтения чертежей; - скорость и качество анализа технической документации; -изложение последовательности строительно-монтажных, ремонтных работ по реконструкции строительных объектов - правильность и обоснование выбора машин и средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - изложение правил техники безопасности при выполнении различных производственных процессов. 	<p>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Письменный экзамен</p> <p>Письменный экзамен</p>
ПК.2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> -умение определения объемов выполняемых работ и составление калькуляции затрат ; - правильность списания материалов в соответствии с нормами расхода; - осуществление входного контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; 	<p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Тестирование</p>
ПК.2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов	<ul style="list-style-type: none"> - изложение операционного контроля технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно – монтажных работ в соответствии с нормативно – технической документацией; - изложение последовательности действий геодезического контроля в ходе выполнения технологических операций; - изложение правил оформления документов 	<p>Устный экзамен</p> <p>Устный экзамен</p> <p>Устный экзамен</p>

	на приемку работ и исполнительную документацию с использованием информационных технологий;	
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Проявление интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - качество выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями СНИП.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка
ОК 3.Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	- решение в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	использование информационно-коммуникационных технологий для решения заданий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9.Использовать	Использование информационных технологий	Экспертное наблюдение

информационные технологии в профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	ние и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.